

skills 4 abroad

giz

Akademie
für Internationale
Zusammenarbeit (AIZ)

PROGRAMM 2024

vorbereiten – vernetzen – begleiten

Herausgeber:
Deutsche Gesellschaft für
Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

Sitz der Gesellschaft
Bonn und Eschborn

Friedrich-Ebert-Allee 32 + 36
53113 Bonn, Deutschland
T +49 (0)228-4460-3333
F +49 (0)228-4460-1766

E info@giz.de
I www.giz.de/skills4abroad

Bezeichnung Programm/Projekt:
Schlüsselqualifikationen für internationale Zusammenarbeit (Skills4Abroad)

Autor/Verantwortlich/Redaktion etc.:
GIZ (Rabea Weis, Stephanie Petrasch)
In der Wehrhecke 1, 53125 Bonn

Design/Layout etc.:
DITHO Design, Köln

Fotonachweise/Quellen:
Tillmann Franzen
Wir bedanken uns bei allen Teilnehmer*innen
sowie Trainer*innen, die sich für die
Erstellung des Bildmaterials zur Verfügung
gestellt haben.

Im Auftrag des
Bundesministeriums für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ),
Verfahren der FZ und TZ, Wirksamkeit, Transparenz (G33)
Annette Frick
Bonn

Bonn, November 2023

Im Auftrag des



Bundesministerium für
wirtschaftliche Zusammenarbeit
und Entwicklung

INHALT

- 4 WILLKOMMENSINTRO
- 6 UNSERE KURSE IM ÜBERBLICK
- 8 TRAININGSPROGRAMM ZUSAMMENSTELLEN
- 10 INDIVIDUELLE ANGEBOTE ZUM WEITERLERNEN
- 12 TEILNAHMEBEDINGUNGEN

PROGRAMM 2024

- 14 TERMINÜBERSICHT
- 18 DIVERSITÄT UND INTERNATIONALER KONTEXT
- 22 PERSÖNLICHE SICHERHEIT UND
(MENTALE) GESUNDHEIT
- 28 SPRACHE UND KOMMUNIKATION
- 34 MANAGEMENT UND BERATUNG
- 40 ALS FAMILIE INS AUSLAND
- 46 DEIN EIGENER FOKUS

WILLKOMMEN

skills 4 abroad

VORBEREITEN – VERNETZEN – BEGLEITEN

Das ist bereits seit langem unser Motto. Gemeinsam mit dem Auftraggeber BMZ wurde deswegen in diesem Jahr eruiert, wie wir den nicht nur vorbereitenden, sondern auch einsatzbegleitenden Charakter unseres Angebots (das für Ausreisende ab dem 15.07.2023 für ganze 24 Monate kostenfrei buchbar ist) bereits im Titel herausstellen können.

Im Ergebnis wird aus der Ausreisevorbereitung nun Skills4Abroad – ein Begriff, der den Kern unseres Auftrags als Programm »Schlüsselqualifikationen für internationale Zusammenarbeit« auf den Punkt bringt: Wir bieten praxisorientierte Kompetenzentwicklung für Fach- und Führungskräfte, die im Ausland arbeiten (werden), und ihre Familien.

Auf den folgenden Seiten soll dieser Programm katalog nun als Handreichung für die Zusammenstellung eines persönlichen Skills4Abroad-Lernwegs dienen.

WAS ERWARTET SIE AUF DEN FOLGENDEN SEITEN?

Zur ersten Orientierung geben die nächsten beiden Seiten einen Überblick unseres **Kursangebots**. Dort finden sich Kurse, die ausschließlich in Präsenz bzw. ausschließlich digital angeboten werden, sowie die Angebote, bei denen beide Buchungsoptionen möglich sind. Für die konkrete Zusammenstellung der Trainings gibt es auf den beiden Folgeseiten Informationen zu unserem **Kursradar** und nützliche **Auswahl-Kriterien**, die dabei helfen den idealen Mix aus digitalen und Präsenz-Trainings sowie vorbereitenden und einsatzbegleitenden Angeboten zu finden. Auf der letzten Doppelseite haben Sie dann die Möglichkeit Ihren persönlichen Lernweg abzurunden und sich zu unseren **individuellen Lern- und Vernetzungsangeboten** inspirieren zu lassen. Denn im Jahr 2024 gibt es zwar keine neuen Kurse, dafür aber viele neue individuelle Lernangebote, die wir in Präsenz am Campus Kottenforst und digital auf unserem ebenfalls neuen **Online Campus** bereitstellen. Diese können Sie jederzeit individuell nutzen oder aber eingebettet in das halbtägige, neue Format **Time 2 Learn – Dein Lernen im Fokus**.

Alle weiteren Informationen finden Sie auf unserer Buchungsplattform **learning.giz** oder im direkten Kontakt mit unserem Team „Anmeldung & Beratung“. Mehr über unseren Lernstandort Campus Kottenforst erfahren Sie auf unserer **Website**.

Das Skills4Abroad-Team wünscht Ihnen viel Freude bei der Zusammenstellung Ihres individuellen Programms!



KURSÜBERSICHT: UNSERE KURSE IM ÜBERBLICK

Als Teilnehmer*in haben Sie die Möglichkeit, Kurse im Präsenzformat am Campus Kottenforst in Bonn-Röttgen oder als digitales Training auf dem Online Campus zu besuchen. Die nachfolgenden Tabellen bieten einen Überblick der Kurse, die ausschließlich in Präsenz oder digital angeboten werden, sowie der Trainingsformate, die sowohl digital als auch in Präsenz buchbar sind. Letztere unterscheiden sich in einigen Fällen in der Dauer.

KURSE, DIE NUR IN PRÄSENZ ODER DIGITAL ANGEBOTEN WERDEN:



PRÄSENZ

Umgang mit Komplexität und Diversität
im internationalen Kontext

Basic – Sicherheitstraining

Intensiv – Sicherheitstraining

Umgang mit Stress, Belastung und Trauma

Macht-bewusst: Sexismus verstehen und
sexualisierter Gewalt entgegenwirken

Präsentieren, Moderieren oder Verhandeln
im internationalen Kontext

Beratungsrollen und Beratungskompetenzen

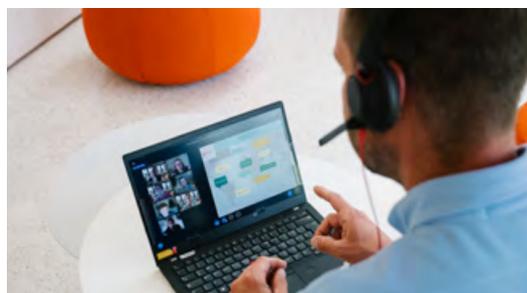
Projektmanagement in der internationalen Zusammenarbeit

Organisationen verstehen und begleiten

Partner*in vor der Ausreise

Ausreise mit Kindern

Time 2 Learn – Dein Lernen im Fokus



DIGITAL

Refresher – Sicherheitstraining

Veränderungsmanagement

Kooperationen und Netzwerke

Als Partner*in im Einsatzland

Mit Kindern im Einsatzland leben

Entwicklungspolitik – Agenda 2030
gemeinsam gestalten

KURSE, DIE IN PRÄSENZ UND DIGITAL ANGEBOTEN WERDEN:

TITEL	PRÄSENZ	DIGITAL
Landesanalyse	3 Tage	3 Lerntage (verteilt auf 4 Tage)
Sprachtraining*	1-wöchig: 28 Unterrichtseinheiten an 5 Tagen oder 2-wöchig: 56 Unterrichtseinheiten an 10 Tagen	2-wöchig: 40 Unterrichtseinheiten an 10 Tagen
Fachbezogenes Sprachtraining*	1-wöchig: 28 Unterrichtseinheiten an 5 Tagen	1-wöchig: 28 Unterrichtseinheiten an 5 Tagen
Learning 4 Development – Dein Thema im Fokus	2–3 Tage	2–3 Tage

* Bei den Sprachtrainings wird die Dauer in Unterrichtseinheiten à 45 Minuten berechnet.

KURSRADAR: PERSÖNLICHES TRAININGSPROGRAMM ZUSAMMENSTELLEN

Bei uns stehen Sie im Fokus: Wir unterstützen Sie dabei, sich auf neue Aufgaben vorzubereiten und begleiten Sie während der ersten zwei Jahre im Auslandseinsatz. Bei Skills4Abroad kann individuell oder in kleinen Gruppen gelernt werden – zu beruflichen oder persönlichen Themen, in Präsenz oder digital, vor oder nach der Ausreise ... Doch welche Kurse sind eigentlich die richtigen für mich?

Anhand von vier einfachen Fragen beantwortet das zum einen der Kursradar auf unserer Website: Geben Sie dafür einfach an in welcher Sprache Sie teilnehmen können, wo Sie lernen möchten und ob Sie mit Partner*in bzw. Kind(ern) ausreisen. Zum anderen können folgende Überlegungen bei der Zusammenstellung hilfreich sein.

IST EIN DIGITALES ODER PRÄSENZ-TRAINING DIE RICHTIGE WAHL?

Sie haben die Möglichkeit, digitale oder Präsenz-Trainings bei uns zu buchen. Viele Angebote werden aus methodisch-didaktischen Gründen nur in Präsenz angeboten und sind besonders vor der Ausreise zu empfehlen. Ausschließlich digital werden vor allem Kurse angeboten, bei denen der Praxisbezug bzw. der jeweilige Projektkontext und die eigenen Erfahrungen vor Ort im Fokus stehen. Diese eignen sich deshalb vor allem einsatzbegleitend nach der Ausreise. Kurse, die meist individuell gebucht werden, stehen für maximale Flexibilität außerdem optional in Präsenz oder digital zur Verfügung (Landesanalyse, Sprachtraining, Learning 4 Development – Dein Thema im Fokus).



MÖCHTE ICH VOR MEINER AUSREISE ODER WÄHREND MEINES AUSLANDSEINSATZES TEILNEHMEN?

Viele Angebote empfehlen sich dezidiert vor der Ausreise, andere sind nach der Ausreise sinnvoller. Wenn es die Option gibt, ist es wichtig zu entscheiden, ob Sie lieber mit möglichst vielen Vorkenntnissen ausreisen möchten oder ob es Ihnen wichtiger ist, bereits den Kontext im Einsatzland zu kennen, um damit im Training einen größeren Praxisbezug herstellen zu können. Wenn Sie bereits ausgereist sind und Angebote in Präsenz wahrnehmen möchten, lässt sich dieses womöglich mit einer Dienstreise oder einem Heimaturlaub kombinieren. Im Falle einer digitalen Teilnahme während des Auslandseinsatzes gilt es die jeweiligen Zeitzonen zu beachten, da die Kurse zu mitteleuropäischen Tageszeiten stattfinden.

WIE IST MEINE FAMILIÄRE SITUATION?

Am Campus Kottenforst bieten wir – neben kostenfreier Unterkunft und Verpflegung für die ganze Familie – Kinderbetreuung für Kinder bis 12 Jahre an. Möchten Sie die Kinderbetreuung in Anspruch nehmen, um sich voll auf Ihr Training fokussieren zu können, spricht dies für die Buchung von Trainings am Campus Kottenforst. Andererseits können schulpflichtige Kinder – obwohl die Möglichkeit besteht in Bonn-Röttgen für die Zeit der Kursteilnahme die Schule zu besuchen – ein Argument dafür sein, Kurse eher digital zu buchen. Auch wenn ein*e Partner*in mit ausreisen wird, kann dies für die Frage relevant sein: An welchen Angeboten möchte man gemeinsam in Präsenz teilnehmen? Wenn ein*e mitausreisende*r Partner*in bis zur Ausreise noch anderweitig eingebunden ist, stehen mit den digitalen Trainings nach der Ausreise zusätzliche Optionen offen – sogar zwei explizit im Themenbereich „Als Familie ins Ausland“. Übrigens: Alle Informationen zur Ausreise mit Partner*in oder Kindern haben wir Ihnen übersichtlich in einer **Broschüre** zusammengestellt.



WIE WICHTIG IST ES MIR, MICH INDIVIDUELL ODER IM AUSTAUSCH MIT ANDEREN VORZUBEREITEN?

Wenn Sie länger in Präsenz am Campus Kottenforst sind, können Angebote der Vernetzung und des Austauschs mit anderen Teilnehmer*innen optimal genutzt werden und nachhaltiger wirken. Unsere individuellen Lernangebote hingegen sind sowohl in Präsenz als auch digital verfügbar. Gleichzeitig zeigen die Rückmeldungen der Teilnehmer*innen, dass es oft nicht einfach ist, Zeit für Lernen zu schaffen. Hier kann ein längerer Aufenthalt am Campus Kottenforst ebenfalls hilfreich sein, um die Lernlandschaft rund um die Campus Bibliothek und die Lernstationen ggf. sogar im eigens dafür geschaffenen halbtägigen Format „Time 2 Learn – Dein Lernen im Fokus“ zu nutzen. Unbenommen hiervon gibt es bei fast allen Trainings bis zu 12 Monate im Anschluss die Möglichkeit, sog. Praxisberatungen zu vereinbaren, um Trainingsinhalte vor dem Hintergrund der individuellen Erfahrungen vor Ort mit dem*der Trainer*in zu reflektieren.



LERNLANDSCHAFT: INDIVIDUELLE ANGEBOTE ZUM WEITERLERNEN

Sich endlich mal fokussiert mit einem bestimmten Thema auseinanderzusetzen, sich mit anderen über die internationale Zusammenarbeit auszutauschen oder sich einfach im Hier und Jetzt treiben und inspirieren zu lassen. All das kann Lernen bei uns bedeuten.



Die Lernlandschaft am Campus Kottenforst bietet dafür nicht nur viele wunderbare Orte, sondern auch vielfältige Lern-, Informations- und Vernetzungsformate. Neben dem SDG-Pfad zu den nachhaltigen Entwicklungszielen der Agenda 2030 gibt es Lernstationen zu den Bereichen Sprache und Sicherheit. Die Vernetzungswand bringt Teilnehmer*innen nach geografischen und fachlichen Gesichtspunkten zusammen und unsere Campus Bibliothek bietet über 25.000 Medien (Bücher, Zeitschriften, Filme, Musik, Spiele). Auf dem Online Campus können die o. g. Lernformate ebenfalls standortunabhängig digital genutzt werden. Es stehen außerdem weitere Lerninhalte (z.B. zu feministischer Außen- und Entwicklungspolitik oder zu Datenschutz und Datensicherheit) sowie digitale Datenbanken und eBooks/eJournals zur Recherche zur Verfügung.



Die Lernimpulse und Medien können individuell oder im Rahmen zweier angeleiteter Angebote genutzt werden: Bei „**Learning 4 Development**“ (Präsenz / digital) kann jede Woche an 2-3 Tagen ein selbstgewähltes Thema mit Unterstützung einer*s Lernbegleiters*in vertieft werden. Bei „**Time 2 Learn**“ kann zwei Mal im Monat für einen Nachmittag selbständig sowie von- und miteinander und mit Unterstützung der Mitarbeiter*innen der Campus Bibliothek gelernt werden.

TEILNAHMEBEDINGUNGEN

TEILNAHMEBERECHTIGTE PERSONEN

- **Fach- und Führungskräfte** der deutschen internationalen Zusammenarbeit, die
 - für eine Dauer von **mindestens einem Jahr** (oder als **intermittierende*r Expert*in***),
 - eine Tätigkeit im Rahmen der **deutschen Entwicklungszusammenarbeit**,
 - in einem Entwicklungs- oder Schwellenland der **DAC-Länderliste**** ausüben (oder im Rahmen eines regionalen Ansatzes schwerpunktmäßig für ein Land der DAC-Länderliste arbeiten).
- **Mitausreisende Partner*innen** (MAP) unter der Voraussetzung, dass die Ausreise ebenfalls für mindestens ein Jahr erfolgt. Für Jugendliche (ab 14 bzw. 16 Jahren) wird eine Kursteilnahme im Einzelfall geprüft.

* Als intermittierende*r Expert*in sind Sie ebenfalls für mindestens 1 Jahr ins Ausland entsandt. Auf Grund von Geschäftsreisen arbeiten Sie jedoch auch in großem Umfang an deutschen Standorten. Diese Geschäftsreisen dürfen eine Dauer von insgesamt 6 Monaten nicht überschreiten.

** Diese beinhaltet die Länder, die in den Förderrahmen der Entwicklungszusammenarbeit fallen, zusammengestellt vom Development Assistance Committee (DAC)/Ausschuss für Entwicklungshilfe der Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (OECD).

LEISTUNGEN

Das BMZ-finanzierte Programm Skills4Abroad beinhaltet die folgenden Leistungen:

- Teilnahme an den angebotenen Kursen
- Fach- und Führungskräfte können an allen Angeboten teilnehmen. Maximale Dauer s. unter Punkt „Zeitraum und Dauer“.
- Mitausreisende Partner*innen können kostenfrei an den Kursen teilnehmen mit Ausnahme der Angebote aus dem Bereich Management und Beratung sowie den Kommunikationstrainings und dem Fachbezogenen Sprachtraining.

Unterkunft und Verpflegung:

- Voraussetzung für die Übernahme von Unterkunft und Verpflegung ist für Fach- und Führungskräfte und die mitausreisenden Partner*innen die Teilnahme an einem Präsenzkurs.
- Mitausreisende Kinder erhalten während der Kursteilnahme der Eltern ebenfalls kostenfrei Unterkunft und Verpflegung.
- Bei Wochenende und Feiertagen zwischen zwei Präsenzkursen kann Unterkunft und Verpflegung gewährt werden.
- Wenn eine An- und Abreise für maximal dreitägige digitale Kurse, eingeschlossen von zwei Präsenzkursen, nicht zumutbar ist, kann Unterkunft und Verpflegung gewährt werden.
- Eine Vorabandanreise bzw. eine weitere Übernachtung nach Kursende sind möglich, wenn An- und Abreise am ersten bzw. letzten Kurstag nicht zumutbar sind.

ZEITRAUM UND DAUER

Die Teilnahme an den Kursen kann 6 Monate vor der Ausreise und bis zu 24 Monate nach der Ausreise erfolgen.

- Jede teilnahmeberechtigte Person kann bis zu 40 Lerntage kostenfrei nutzen.
- Darüberhinausgehende Teilnahmen sind möglich, aber kostenpflichtig.
- Der Anspruch auf die Teilnahme erneuert sich mit jeder weiteren Entsendung.

KINDERBETREUUNG

Kindern bis 12 Jahren wird eine altersgerechte Betreuung durch qualifiziertes Fachpersonal angeboten.

- Die maximale Belegung des Kinder Campus liegt bei zehn Kindern.
- Wenn die Kinderbetreuung ausgebucht ist, können Familien eine Betreuungsperson mitbringen. Unterkunft und Verpflegung für die Betreuungsperson werden finanziert.

STORNOREGELN

- Stornierungen sind bis zu 6 Tage vor Kursbeginn kostenfrei möglich.
- Ab 5 Kalendertagen vor Kursbeginn stellt die Akademie der Entsendeorganisation eine Rechnung, wenn durch eine kurzfristige Absage oder das Nicht-Erscheinen eines*r Teilnehmers*in Kosten entstanden sind. Dies betrifft vor allem die Kurse, die ausschließlich für eine*n Teilnehmer*in organisiert wurden (etwa Einzelunterricht bei Sprachkursen und Landesanalysen).
- Die in Rechnung zu stellenden Kosten beschränken sich bei den BMZ-finanzierten Teilnahmen auf das Ausfallhonorar und ggf. Fahrtkosten für die Trainerin oder den Trainer sowie die Stornierungsgebühren für die Trainingsräume und die Gästezimmer.

ANMELDUNG UND BERATUNG

- Die Anmeldefrist beträgt 20 Kalendertage vor Kursbeginn.
- Um eine adäquate Kinderbetreuung sicherstellen zu können, wird eine frühzeitige Anmeldung empfohlen, da die Betreuungskapazitäten begrenzt sind.

Für Fragen und weitere Informationen steht Ihnen unser Team „Anmeldung & Beratung“ gerne zur Verfügung:

T	+49 (0)228-4460-2020
T	+49 (0)228-4460-2055
E	skills4abroad@giz.de

- 14 TERMINÜBERSICHT
- 18 DIVERSITÄT UND INTERNATIONALER KONTEXT
- 22 PERSÖNLICHE SICHERHEIT UND (MENTALE) GESUNDHEIT
- 28 SPRACHE UND KOMMUNIKATION
- 34 MANAGEMENT UND BERATUNG
- 40 ALS FAMILIE INS AUSLAND
- 46 DEIN EIGENER FOKUS

TERMINÜBERSICHT 2024

Präsenz
digital
Präsenz oder digital
 auch für mitausreisende Partner*innen (MAP)

Verkürzte Wochen aufgrund von Feiertagen:

29.03. Karfreitag
 31.03. Ostermontag
 01.05. Tag der Arbeit
 09.05. Christi Himmelfahrt
 20.05. Pfingstmontag
 30.05. Fronleichnam
 03.10. Tag der Deutschen Einheit
 01.11. Allerheiligen

	KURS	JANUAR	FEBRUAR
WOCHE 1	DE  <u>Umgang mit Komplexität und Diversität im internationalen Kontext</u>	08.–09.	05.–06.
	DE  <u>Landesanalyse</u>	10.–12.	07.–09.
	EN  <u>Dealing with complexity and diversity in the international context</u>	08.–09.	05.–06.
	EN <u>Effective negotiation in the international context</u>	–	07.–09.
	EN  <u>Unmasking power: understanding and acting against sexual harassment and sexism</u>	08.–09.	–
	EN  <u>Basic – safety & security training</u>	–	–
	DE  <u>digital: Refresher – Sicherheitstraining</u>	08.	05.
	DE <u>digital: Veränderungsmanagement</u>	–	05.–09.
	DE  <u>digital: Als Partner*in im Einsatzland</u>	–	05.–08.
	DE/EN  <u>Learning 4 Development – Dein Thema im Fokus / focus on your topic</u> <u>Präsenz-Kurs / digitaler Kurs</u>	08.–09. 10.–12.	05.–06. 07.–09.
WOCHE 2	DE  <u>Intensiv – Sicherheitstraining</u>	15.–19.	12.–16.
	DE  <u>Basic – Sicherheitstraining</u>	15.–17.	12.–14.
	DE  <u>Time 2 Learn – Dein Lernen im Fokus (nachmittags)</u>	17.	14.
	DE  <u>Umgang mit Stress, Belastung und Trauma</u>	18.–19.	15.–16.
	DE  <u>Partner*in vor der Ausreise</u>	15.–17.	–
	DE  <u>Ausreise mit Kindern</u>	18.–19.	–
	<u>Fachbezogenes Sprachtraining</u>	15.–19.	12.–16.
	 <u>Sprachtraining (1–2 Wochen)</u>	ab 15.	ab 12.
	DE <u>Beratungsrollen und Beratungskompetenzen</u>	15.–19.	12.–16.
	EN <u>Roles and competencies in consulting</u>	15.–19.	–
	<u>digital: Fachbezogenes Sprachtraining</u>	15.–19.	12.–16.
	 <u>digital: Sprachtraining</u>	15.–26.	12.–23.
	DE/EN  <u>Learning 4 Development – Dein Thema im Fokus / focus on your topic</u> <u>Präsenz-Kurs / digitaler Kurs</u>	15.–17. 18.–19.	12.–14. 15.–16.
	WOCHE 3	DE  <u>Umgang mit Komplexität und Diversität im internationalen Kontext</u>	22.–23.
DE  <u>Landesanalyse</u>		–	–
DE  <u>Macht-bewusst: Sexismus verstehen und sexualisierter Gewalt entgegenwirken</u>		22.–23.	–
DE  <u>Basic – Sicherheitstraining</u>		24.–26.	21.–23.
DE <u>Organisationen verstehen und begleiten</u>		22.–26.	19.–23.
EN  <u>Dealing with complexity and diversity in the international context</u>		–	19.–20.
EN  <u>Intensive – safety & security training</u>		–	–
EN <u>Effective presentation in the international context</u>		22.–23.	–
EN <u>Effective facilitation in the international context</u>		24.–26.	21.–23.
DE  <u>digital: Entwicklungspolitik – Agenda 2030 gemeinsam gestalten</u>		–	21.–23.
EN  <u>digital: Refresher – safety & security training</u>		22.	19.
EN  <u>digital: Accompanying partners</u>		–	–
DE/EN  <u>Learning 4 Development – Dein Thema im Fokus / focus on your topic</u> <u>Präsenz-Kurs / digitaler Kurs</u>		22.–23. 24.–26.	19.–20. 21.–23.

MÄRZ	APRIL	MAI	JUNI	JULI	AUGUST	SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DEZEMBER
04.-05.	08.-09.	06.-07.	03.-04.	01.-02.	05.-06.	02.-03.	07.-08.	04.-05.	02.-03.
06.-08.	10.-12.	08.-09.	05.-07.	03.-05.	07.-09.	04.-06.	09.-11.	06.-08.	04.-06.
04.-05.	08.-09.	06.-07.	03.-04.	01.-02.	05.-06.	02.-03.	07.-08.	04.-05.	02.-03.
-	10.-12.	-	05.-07.	03.-05.	07.-09.	-	09.-11.	-	04.-06.
-	08.-09.	-	03.-04.	01.-02.	-	-	-	-	02.-03.
-	10.-12.	-	05.-07.	-	-	-	-	-	-
04.	08.	06.	03.	01.	05.	02.	07.	04.	02.
04.-08.	-	-	03.-07.	01.-05.	05.-09.	02.-06.	-	04.-08.	02.-06.
-	-	06.-09.	-	-	-	02.-05.	-	-	-
04.-05.	08.-09.	06.-07.	03.-04.	01.-02.	05.-06.	02.-03.	07.-08.	04.-05.	02.-03.
06.-08.	10.-12.	08.-09.	05.-07.	03.-05.	07.-09.	04.-06.	09.-11.	06.-08.	04.-06.
11.-15.	15.-19.	13.-17.	10.-14.	08.-12.	12.-16.	09.-13.	14.-18.	11.-15.	09.-13.
11.-13.	15.-17.	13.-15.	10.-12.	08.-10.	12.-14.	09.-11.	14.-16.	11.-13.	09.-11.
13.	17.	15.	12.	10.	14.	11.	16.	13.	11.
14.-15.	18.-19.	16.-17.	13.-14.	11.-12.	15.-16.	12.-13.	17.-18.	14.-15.	12.-13.
11.-13.	-	13.-15.	-	-	12.-14.	-	14.-16.	-	09.-11.
14.-15.	-	16.-17.	-	-	15.-16.	-	17.-18.	-	12.-13.
11.-15.	15.-19.	13.-17.	10.-14.	08.-12.	12.-16.	09.-13.	14.-18.	11.-15.	09.-13.
ab 11.	ab 15.	ab 13.	ab 10.	ab 08.	ab 12.	ab 09.	ab 14.	ab 11.	ab 09.
11.-15.	15.-19.	13.-17.	10.-14.	08.-12.	12.-16.	09.-13.	14.-18.	11.-15.	09.-13.
11.-15.	-	13.-17.	-	08.-12.	-	09.-13.	-	11.-15.	-
11.-15.	15.-19.	13.-17.	10.-14.	08.-12.	12.-16.	09.-13.	14.-18.	11.-15.	09.-13.
11.-22.	15.-26.	13.-24.	10.-21.	08.-19.	12.-23.	09.-20.	14.-25.	11.-22.	09.-20.
11.-13.	15.-17.	13.-15.	10.-12.	08.-10.	12.-14.	09.-11.	14.-16.	11.-13.	09.-11.
14.-15.	18.-19.	16.-17.	13.-14.	11.-12.	15.-16.	12.-13.	17.-18.	14.-15.	12.-13.
18.-19.	22.-23.	21.-22.	17.-18.	15.-16.	19.-20.	16.-17.	21.-22.	18.-19.	16.-17.
-	-	-	19.-21.	17.-19.	21.-23.	-	-	-	-
18.-19.	-	-	17.-18.	-	-	16.-17.	-	18.-19.	16.-17.
20.-22.	24.-26.	23.-24.	19.-21.	17.-19.	21.-23.	18.-20.	23.-25.	20.-22.	18.-20.
18.-22.	22.-26.	21.-24.	17.-21.	15.-19.	19.-23.	16.-20.	21.-25.	18.-22.	16.-20.
-	-	21.-22.	-	15.-16.	19.-20.	-	-	18.-19.	-
18.-22.	22.-26.	-	-	-	-	-	21.-25.	-	16.-20.
18.-19.	-	21.-22.	-	15.-16.	19.-20.	-	-	18.-19.	-
20.-22.	24.-26.	23.-24.	19.-21.	17.-19.	21.-23.	18.-20.	23.-25.	20.-22.	18.-20.
-	24.-26.	-	19.-21.	-	21.-23.	-	23.-25.	-	18.-20.
18.	22.	21.	17.	15.	19.	16.	21.	18.	16.
-	22.-25.	-	-	-	19.-22.	-	21.-24.	-	-
18.-19.	22.-23.	21.-22.	17.-18.	15.-16.	19.-20.	16.-17.	21.-22.	18.-19.	16.-17.
20.-22.	24.-26.	23.-24.	19.-21.	17.-19.	21.-23.	18.-20.	23.-25.	20.-22.	18.-20.

TERMINÜBERSICHT 2024

- Präsenz
- digital
- Präsenz oder digital
-  auch für mitausreisende Partner*innen (MAP)

Verkürzte Wochen aufgrund von Feiertagen:

- 29.03. Karfreitag
- 31.03. Ostermontag
- 01.05. Tag der Arbeit
- 09.05. Christi Himmelfahrt
- 20.05. Pfingstmontag
- 30.05. Fronleichnam
- 03.10. Tag der Deutschen Einheit
- 01.11. Allerheiligen

WOCHE 4

KURS	JANUAR	FEBRUAR
Fachbezogenes Sprachtraining	29.01.–02.02.	26.02.–01.03.
 Sprachtraining (1–2 Wochen)	ab 29.	ab 26.
DE Projektmanagement in der internationalen Zusammenarbeit	29.01.–02.02.	–
EN Project management in international cooperation	–	26.02.–01.03.
EN  Intensive – safety & security training	29.01.–02.02.	26.02.–01.03.
EN  Basic – safety & security training	29.–31.	26.–28.
DE/EN  Time 2 Learn – Dein Lernen im Fokus (nachmittags)	31.	28.
EN  Dealing with stress and trauma	01.02.–02.02.	–
EN  Unmasking power: understanding and acting against sexual harassment and sexism	–	29.02.–01.03.
digital: Fachbezogenes Sprachtraining	29.01.–02.02.	26.02.–01.03.
 digital: Sprachtraining	29.01.–09.02.	26.02.–08.03.
DE  digital: Landesanalyse	29.01.–01.02.	26.–29.
DE digital: Kooperationen und Netzwerke	–	26.–28.
DE  digital: Mit Kindern im Einsatzland leben	–	26.–28.
DE/EN  Learning 4 Development – Dein Thema im Fokus / focus on your topic Präsenz-Kurs / digitaler Kurs	29.–31.01. 01.–02.02.	26.–28.02. 29.02.–01.03.

WOCHE 5

DE  Intensiv – Sicherheitstraining	–	–
DE  Basic – Sicherheitstraining	–	–
DE  Time 2 Learn – Dein Lernen im Fokus (nachmittags)	–	–
DE  Macht-bewusst: Sexismus verstehen und sexualisierter Gewalt entgegenwirken	–	–
DE Beratungsrollen und Beratungskompetenzen	–	–
EN  digital: Moving and living abroad with children	–	–
DE/EN  Learning 4 Development – Dein Thema im Fokus / focus on your topic Präsenz-Kurs / digitaler Kurs	–	–



MÄRZ	APRIL	MAI	JUNI	JULI	AUGUST	SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DEZEMBER
25.-28.	29.04.-02.05.	27.-30.	24.-28.	22.-26.	26.-30.	23.-27.	28.-31.	25.-29.	-
ab 25.	ab 29.	ab 27.	ab 24.	ab 22.	ab 26.	ab 23.	ab 28.	ab 25.	-
25.-28.	-	27.-30.	-	22.-26.	-	23.-27.	-	25.-29.	-
-	29.04.-02.05.	-	24.-28.	-	26.-30.	-	28.-31.	-	-
-	-	-	24.-28.	22.-26.	26.-30.	23.-27.	-	25.-29.	-
-	29.-30.	-	24.-26.	22.-24.	26.-28.	23.-25.	28.-29.	25.-27.	-
-	-	-	26.	24.	28.	25.	-	27.	-
27.-28.	01.05.-02.05.	29.-30.	27.-28.	25.-26.	29.-30.	-	30.-31.	28.-29.	-
-	-	-	-	-	-	26.-27.	-	-	-
25.-29.	29.04.-03.05.	27.-31.	24.-28.	22.-26.	26.-30.	23.-27.	28.10.-01.11.	25.-29.	-
25.03.-05.04.	29.04.-10.05.	27.05.-07.06.	24.06.-05.07.	22.07.-02.08.	26.08.-06.09.	23.09.-04.10.	28.10.-08.11.	25.11.-06.12.	-
25.-28.	29.04.-02.05.	27.-30.	24.-27.	22.-25.	26.-29.	23.-26.	28.-31.	25.-28.	-
-	29.04.-01.05.	-	24.-26.	-	26.-28.	-	28.-30.	-	-
-	-	27.-29.	-	-	-	23.-25.	-	-	-
25.-26. 27.-28.	29.-30.04. 01.-02.05.	27.-28. 29.-30.	24.-26. 27.-28.	22.-24. 25.-26.	26.-28. 29.-30.	23.-25. 26.-27.	28.-29. 30.-31.	25.-27. 28.-29.	-
-	-	-	-	29.07.-02.08.	-	-	-	-	-
02.-03.04.	-	-	-	29.-31.07.	-	30.09.-01.10.	-	-	-
-	-	-	-	31.07.	-	-	-	-	-
04.-05.04.	-	-	-	01.-02.08.	-	02.-03.10.	-	-	-
02.-05.04.	-	-	-	29.07.-02.08.	-	30.09.-03.10.	-	-	-
02.-04.04.	-	-	-	29.-31.07.	-	30.09.-02.10.	-	-	-
02.-03.04. 04.-05.04.	-	-	-	29.-31.07. 01.-02.08.	-	-	-	-	-



DIVERSITÄT UND INTERNATIONALER KONTEXT

KURSÜBERSICHT

TITEL	FORMAT & DAUER	SPRACHE	BUCHBARKEIT FÜR MAP	SEITE
Umgang mit Komplexität und Diversität im internationalen Kontext (engl. Dealing with complexity and diversity in the international context)	Präsenzkurs • 2 Tage zzgl. Vorbereitungszeit (2 Stunden Podcast, inkl. Bearbeitung)	Deutsch, Englisch	buchbar	19
Landesanalyse (engl. Country analysis)	Präsenzkurs • 3 Tage	Deutsch, auf Nachfrage auch in Englisch, Französisch, Spanisch oder Portugiesisch	buchbar	20
	Digitalkurs • 3 Tage (verteilt auf 4 Tage)			
Entwicklungspolitik – Agenda 2030 gemeinsam gestalten	Digitalkurs • 3 Tage (jeweils 6 Stunden)	Deutsch	buchbar	21

UMGANG MIT KOMPLEXITÄT UND DIVERSITÄT IM INTERNATIONALEN KONTEXT

LERNZIELE

Sie haben Ihre Kompetenzen im Umgang mit Komplexität und Diversität gestärkt und ein besseres Verständnis für Rollenvielfalt, Machtprivilegien und Wahrnehmungsverzerrungen in der internationalen Zusammenarbeit entwickelt. Sie sind in der Lage, interkulturelle Interaktionen wertschätzend und gewinnbringend zu gestalten.

ZIELGRUPPE

Sie sind Fach- oder Führungskraft der internationalen Zusammenarbeit oder mitausreisende*r Partner*in.

INHALTE

In diesem Kurs lernen Sie

- › wie Unconscious Bias unser Denken, Fühlen und Handeln beeinflusst und wie Sie Strategien gegen Stereotype und Wahrnehmungsverzerrungen entwickeln können,
- › mit Ambiguität umzugehen und interkulturelle Interaktionen als Aushandlungsprozesse zu gestalten,
- › Ihre vielfältigen Rollen im System der internationalen Zusammenarbeit zu beleuchten und
- › Diskriminierung – auch unter Gesichtspunkten von Machtprivilegien – zu erkennen, zu reflektieren und Handlungsoptionen auf der Grundlage einer wertschätzenden Haltung zu entwickeln.

TRAINER*INNEN

Unser Trainer*innenpool besteht aus Diversitäts-Trainer*innen mit umfassender Auslands- und Trainingserfahrung.



Durchführungssprachen
Deutsch, Englisch



Mitausreisende Partner*innen
buchbar



Teilnehmer*innenzahl
5–12



Praxisberatung
buchbar



Hinweise
Wir empfehlen die Kombination dieses Angebots mit dem Kurs „[Landesanalyse](#)“.



Buchungslinks
[Präsenzkurs \(DE\)](#)
[Präsenzkurs \(EN\)](#)

FORMAT & DAUER

Präsenzkurs

- 2 Tage zzgl. Vorbereitungszeit
(2 Stunden Podcast „Bias & Kultur“, inkl. Bearbeitung)

LANDESANALYSE



Durchführungssprache

Deutsch, auf Nachfrage auch in Englisch, Französisch, Spanisch oder Portugiesisch



Mitausreisende Partner*innen buchbar



Teilnehmer*innenzahl

Präsenzkurs 1–6
Digitalkurs 1–4



Praxisberatung buchbar



Hinweise

Wir empfehlen die Kombination dieses Angebots mit dem Kurs **„Umgang mit Komplexität und Diversität im internationalen Kontext“**. Bitte beachten Sie, dass sowohl Zeitpunkt als auch Format (digital/Präsenz) des Trainings feststehen und auch bei individueller Durchführung nicht maßgeschneidert angepasst werden können.



Buchungslinks

[Präsenzkurs](#)
[Digitalkurs](#)

LERNZIELE

Sie kennen wichtige Rahmenbedingungen, Hintergründe und Strukturen in Ihrem Einsatzland und haben mögliche Spannungsfelder im Hinblick auf Ihre persönliche Zielsetzung analysiert. Durch Berücksichtigung Ihrer eigenen Interessen und Vorerfahrungen sowie die Reflexion von Verhaltensmustern sind Sie auf die Arbeit und das Leben im Partnerland optimal vorbereitet.

ZIELGRUPPE

Sie sind Fach- oder Führungskraft der internationalen Zusammenarbeit oder mitausreisende*r Partner*in.

INHALTE

- › Sie reflektieren Rahmenbedingungen, Hintergründe, Strukturen und Prozesse im Einsatzland – gesellschaftlich, wirtschaftlich, ökologisch, (entwicklungs-)politisch, (inter-)kulturell, historisch.
- › Sie lernen wichtige Akteure, Institutionen und soziale Gruppen im Land (gesellschaftliche/ ethnische Gruppen, politische Interessengruppen, relevante NGOs, etc.) besser kennen und erfahren mögliche Wege der Kommunikation und des Verhaltens in Arbeits- und Alltagskontexten.
- › Sie bereiten sich auf den Umgang mit Konflikten, Gewalt und Fragilität sowie besondere Situationen – wie Krisen- und Bedrohungsszenarien, Umgang mit Minderheiten, Genderspekte, Rollenerwartungen an internationale Fachkräfte – vor.
- › Sie erkennen und analysieren mögliche Spannungsfelder zwischen kulturellen, gesellschaftlichen und politischen Gegebenheiten im Einsatzland sowie Ihren eigenen beruflichen und privaten Zielsetzungen.

TRAINER*INNEN

Unser Trainer*innenpool besteht aus Landesexpert*innen mit eigener Lebens- und Arbeitserfahrung im Zielland für mehr als 130 Länder.

FORMAT & DAUER

Präsenzkurs
• 3 Tage

Digitalkurs
• 3 Tage (verteilt auf 4 Tage)

ENTWICKLUNGSPOLITIK –

AGENDA 2030 GEMEINSAM GESTALTEN

LERNZIELE

Sie sind in der Lage die der Agenda 2030 zugrundeliegenden Prinzipien auf das eigene Wirkungsfeld herunterzubrechen und bekommen einen Einblick in die Architektur der internationalen Entwicklungszusammenarbeit. Sie können zwischen deutschen, europäischen und partnerspezifischen Positionen zu entwicklungspolitischen Konzepten differenzieren und Akteure sowie deren Schwerpunkte benennen. Sie sind dadurch befähigt einen konstruktiven und partnerschaftlichen Dialog zu führen und damit einen effektiven Beitrag zur Erreichung der Ziele für nachhaltige Entwicklung zu leisten.

ZIELGRUPPE

Fach- und Führungskräfte der internationalen Zusammenarbeit oder mitausreisende*r Partner*in. Neueinsteiger*innen und Erfahrene sind gleichermaßen willkommen und bereichern das interdisziplinäre Lernen.

INHALTE

- › Indikatoren zur Beschreibung von Fortschritt und Entwicklung
- › Architektur der Entwicklungszusammenarbeit und ihre Akteure
- › Prinzipien der Agenda 2030 und Beispiele erfolgreicher Ansätze zur Stärkung einer nachhaltigen Entwicklung
- › Menschenrechte, Diversität und Gender als Schwerpunkte in der Entwicklungspolitik
- › Herausforderungen des transformativen Wandels auf globaler und gesellschaftlicher Ebene

TRAINER*INNEN

Die Trainer*innen zeichnen sich durch langjährige Erfahrung als Berater*innen in Projekten und Programmen der internationalen Zusammenarbeit aus.



Durchführungssprache
Deutsch



Mitausreisende Partner*innen
buchbar



Teilnehmer*innenzahl
3–8



Praxisberatung
buchbar



Buchungslinks
[Digitalkurs \(DE\)](#)

FORMAT & DAUER

Digitalkurs

• 3 Tage (jeweils 6 Stunden)

PERSÖNLICHE SICHERHEIT UND (MENTALE) GESUNDHEIT

KURSÜBERSICHT

TITEL	FORMAT & DAUER	SPRACHE	BUCHBARKEIT FÜR MAP	SEITE
Basic – Sicherheitstraining (engl. Basic – safety & security training)	Präsenzkurs • 2,5 Tage	Deutsch, Englisch	buchbar	23
Intensiv – Sicherheitstraining (engl. Intensive – safety & security training)	Präsenzkurs • 5 Tage	Deutsch, Englisch	buchbar	24
Digital: Refresher – Sicherheitstraining (engl. Digital: Refresher – safety & security training)	Digitalkurs • 1 Tag	Deutsch, Englisch	buchbar	25
Umgang mit Stress, Belastung und Trauma (engl. Dealing with stress and trauma)	Präsenzkurs • 2 Tage	Deutsch, Englisch	buchbar	26
Macht-bewusst: Sexismus verstehen und sexualisierter Gewalt entgegenwirken (engl. Unmasking power: understanding and acting against sexual harassment and sexism)	Präsenzkurs • 2 Tage	Deutsch, Englisch	buchbar	27

BASIC –

SICHERHEITSTRAINING

LERNZIELE

Sie können Gefahren und Bedrohungen in Ihrem Partnerland realistischer einschätzen und wissen, wie Sie sich in riskanten Situationen umsichtig verhalten.

ZIELGRUPPE

Dieses Angebot richtet sich an Fach- und Führungskräfte der internationalen Zusammenarbeit und mitausreisende Partner*innen. Während Ihres Auslandseinsatzes halten Sie und Ihre Angehörigen sich in unsicheren Regionen auf.

INHALTE

- › Gefahren- und Risikoanalyse
- › Präventiver Umgang mit Bedrohung
- › Handlungsspielräume in Gewaltsituationen (Überfall, Einbruch, Entführung, u. a.)
- › Strategien im Umgang mit Gefahren
- › Maßnahmen zur Prävention und Nachsorge

In Rollenspielen simulieren wir unterschiedlichen Szenarien. Dabei schlüpfen Teilnehmer*innen in die Rolle von bedrohten Personen und Täter*innen.

TRAINER*INNEN

Unser interdisziplinärer Trainer*innenpool umfasst Sicherheitsexpert*innen, Psycholog*innen, Mediator*innen, Coaches sowie Trainer*innen aus dem Bereich der zivilen Konfliktbearbeitung.

FORMAT & DAUER

Präsenzkurs
• 2,5 Tage



Durchführungssprachen
Deutsch, Englisch



Mitausreisende Partner*innen
buchbar



Teilnehmer*innenzahl
5 – 15



Praxisberatung
nicht buchbar



Hinweise
Wir empfehlen Ihnen die Kombination dieses Angebots mit den Kursen „Umgang mit Belastung, Stress und Trauma“ oder „Macht-bewusst: Sexismus verstehen und sexualisierter Gewalt entgegenwirken“. Bitte berücksichtigen Sie die Hinweise zur Durchführung bei learning.giz.



Buchungslinks
[Präsenzkurs \(DE\)](#)
[Präsenzkurs \(EN\)](#)

INTENSIV – SICHERHEITSTRAINING

 **Durchführungssprachen**
Deutsch, Englisch

 **Mitausreisende Partner*innen**
buchbar

 **Teilnehmer*innenzahl**
9–15

 **Praxisberatung**
nicht buchbar

 **Hinweise**
Das Training findet komplett am IBZ Schloss Gimborn in Marienheide statt. Es ist sehr fordernd und für Schwangere oder Stillende nicht geeignet. Es ersetzt keinen klassischen Erste-Hilfe-Kurs. Die Kinderbetreuung oder Unterbringung weiterer Personen kann nicht angeboten werden. Bitte berücksichtigen Sie die weiteren Hinweise zur Durchführung bei [learning.giz](https://learning.giz.de).

 **Buchungslinks**
[Präsenzkurs \(DE\)](#)
[Präsenzkurs \(EN\)](#)

LERNZIELE

Sie können Gefahren und Bedrohungen in Ihrem Einsatzland realistischer einschätzen und wissen, wie Sie sich in riskanten Situationen umsichtig verhalten. Sie erkennen, wie Sie durch Ihr Verhalten Risiken für Ihre Projekte, Programme und Partnerorganisationen verringern können.

ZIELGRUPPE

Sie sind als Fach- oder Führungskraft der internationalen Zusammenarbeit oder als mitausreisende*r Partner*in in einer Region mit deutlich erhöhtem Sicherheitsrisiko tätig. In Ihrem Einsatzland besteht ein erhöhtes Entführungs- oder Anschlagrisiko oder auch die Gefahr, unter Beschuss zu geraten.

INHALTE

- › Sicherung von Haus und Hof; Verhalten im Hotel
- › Handlungsspielräume in Gewaltsituationen wie Raubüberfall, Express-Entführung und Geiselhaft
- › Verhalten in kritischen Situationen etwa am Checkpoint und bei Demos/Mobs
- › Funkkommunikation
- › Umgang mit hoher Waffenpräsenz, Minenkunde, Sprengvorrichtungen, Verhalten unter Beschuss
- › Naturereignisse: Maßnahmen für den Krisenfall
- › Erstmaßnahmen bei lebensbedrohlichen Verletzungen
- › Umgang mit Stress in Gefährdungslagen

Das Training beinhaltet zahlreiche Szenarien und Übungen, in denen Sie Verhaltensweisen ausprobieren und reflektieren können.

TRAINER*INNEN

Unser interdisziplinärer Trainer*innenpool umfasst Sicherheitsexpert*innen, Psycholog*innen, Mediator*innen, Coaches sowieso Trainer*innen aus dem Bereich der zivilen Konfliktbearbeitung.

FORMAT & DAUER

Präsenzkurs
• 5 Tage

DIGITAL:**REFRESHER – SICHERHEITSTRAINING****LERNZIELE**

Ein kompakter digitaler Auffrischkurs für Personen, die in der Vergangenheit bereits ein Präsenz-Sicherheitstraining absolviert haben: Erfahrungsbasiert und durch aktiven Austausch in Kleingruppen frischen Sie Ihre Kompetenzen im Umgang mit Gefahrensituationen auf und werden für Sicherheitsrisiken und mögliche Präventionsmaßnahmen sensibilisiert.

ZIELGRUPPE

Dieses Angebot richtet sich an Fach- und Führungskräfte der internationalen Zusammenarbeit und mitausreisende Partner*innen. Sie haben vor mind. 3 Jahren und max. 10 Jahren bereits an einem Präsenz-Sicherheitstraining (zum Beispiel: Basic- oder Intensiv-Sicherheitstraining) teilgenommen und möchten nun Ihre Kenntnisse auffrischen (z. B. für einen Standortwechsel oder erneute Ausreise).

INHALTE

- › Gefahren- und Risikoanalyse
- › Präventiver Umgang mit Bedrohung
- › Handlungsspielräume in Gewaltsituationen (Überfall, Einbruch, Entführung, u. a.)
- › Sicher unterwegs (zu Fuß/im Auto) und vor Ort (in Haus & Hotel)
- › Maßnahmen für den Krisenfall: Entführung, Anschläge und Naturereignisse
- › Überprüfung und Weiterentwicklung bisherigen Strategien im Umgang mit Gefahrensituationen

Zu den verschiedenen Themengebieten werden, je nach den jeweiligen Bedarfen der Gruppe, Schwerpunkte gesetzt und konkrete Fragen geklärt.

TRAINER*INNEN

Unser interdisziplinärer Trainer*innenpool umfasst Sicherheitsexpert*innen, Psycholog*innen, Mediator*innen, Coaches sowie Trainer*innen aus dem Bereich der zivilen Konfliktbearbeitung.



Durchführungssprachen
Deutsch, Englisch



Mitausreisende Partner*innen
buchbar



Teilnehmer*innenzahl
6 – 10



Praxisberatung
buchbar



Hinweise
Es handelt sich nicht um einen Einführungskurs in das Thema Sicherheit. Voraussetzung für die Buchung ist eine mind. 3 Jahre und max. 10 Jahre zurückliegende Teilnahme an einem Präsenz-Sicherheitstraining der ALZ (Basic oder Intensiv).



Buchungslinks
[Digitalkurs \(DE\)](#)
[Digitalkurs \(EN\)](#)

FORMAT & DAUER

Digitalkurs
• 1 Tag

UMGANG MIT STRESS, BELASTUNG UND TRAUMA



Durchführungssprachen
Deutsch, Englisch



Mitausreisende Partner*innen
buchbar



Teilnehmer*innenzahl
4-8



Praxisberatung
buchbar



Buchungslinks
[Präsenzkurs \(DE\)](#)
[Präsenzkurs \(EN\)](#)

LERNZIELE

Sie sind auf mögliche Belastungen und Stressfaktoren während Ihres Aufenthalts im Partnerland vorbereitet. Sie wissen, wie Sie mit Menschen in Ausnahme- und Belastungssituationen behutsam umgehen können.

ZIELGRUPPE

Sie sind Fach- oder Führungskraft der internationalen Zusammenarbeit oder mitausreisende*r Partner*in.

INHALTE

- › Mögliche belastende Faktoren bei Auslandseinsätzen
- › Formen und Auswirkungen von Stress, Krisen und Extremsituationen
- › Umgang mit Menschen in Ausnahme- und Belastungssituationen
- › Umgang mit Gefühlen nach traumatischen Erlebnissen
- › Persönliche Grenzen und mögliche professionelle Hilfe

Das Training beinhaltet fachliche Inputs und Diskussionen, Rollenspiele und viele Übungen. Sie reflektieren Ihre persönlichen Verhaltensmuster und erarbeiten Alternativen.

TRAINER*INNEN

Unser Trainer*innenpool besteht aus erfahrenen Coaches, Psycholog*innen und Mediator*innen.

FORMAT & DAUER

Präsenzkurs
• 2 Tage

MACHT-BEWUSST: SEXISMUS VERSTEHEN UND SEXUALISIERTER GEWALT ENTGEGENWIRKEN

LERNZIELE

Sie haben Rahmenbedingungen sexualisierter Gewalt sowie Handlungsoptionen für Betroffene und Bystander kennengelernt. Sie sind für Grenzüberschreitungen bei sich und bei anderen sensibilisiert und wissen, wie Sie präventiv agieren können.

ZIELGRUPPE

Fach- und Führungskräfte der internationalen Zusammenarbeit und mitausreisende Partner*innen aller Geschlechter.

INHALTE

- › Macht(-beziehungen) im Organisationskontext und der internationalen Zusammenarbeit
- › Wahrnehmung eigener und fremder Grenzen
- › Prävention: safer space, Rolle von Führungskräften
- › Handlungsoptionen für Betroffene und Bystander
- › Definitionen, Gesetzeslage, Rahmenbedingung und Interventionsstrukturen der Organisation

TRAINER*INNEN

Die Trainer*innen verfügen über langjährige Erfahrung in den Bereichen Organisationsentwicklung, Macht und Diskriminierung sowie struktureller geschlechtsspezifischer Gewalt und zeichnen sich durch langjährige Trainingserfahrung aus.



Durchführungssprachen
Deutsch, Englisch



Mitausreisende Partner*innen
buchbar



Teilnehmer*innenzahl
5 – 12



Praxisberatung
nicht buchbar



Buchungslinks
[Präsenzkurs \(DE\)](#)
[Präsenzkurs \(EN\)](#)

FORMAT & DAUER

Präsenzkurs
• 2 Tage

SPRACHE UND KOMMUNIKATION

KURSÜBERSICHT

TITEL	FORMAT & DAUER (Unterrichtseinheiten ¹)	SPRACHE	VORKENNTNISSE ²	BUCHBARKEIT FÜR MAP	SEITE
Sprachtraining (engl. Language training)	Präsenzkurs • 1-wöchig: 28 Unterrichtseinheiten an 5 Tagen • 2-wöchig: 56 Unterrichtseinheiten an 10 Tagen	Europäische Verkehrssprachen sowie mehr als 60 Landessprachen	Sprachniveaustufen A1 – C1	buchbar	29
	Digitalkurs • 2-wöchig: 40 Unterrichtseinheiten (nach Absprache mit Trainer*in flexibel über 10 Tage verteilbar)				
Fachbezogenes Sprachtraining (engl. Specialised and task- based language training)	Präsenzkurs • 1-wöchig: 28 Unterrichtseinheiten an 5 Tagen	Europäische Verkehrssprachen sowie mehr als 60 Landessprachen	Sprachniveaustufen B1 – C1 (mindestens fortgeschrittene Sprachkenntnisse)	nicht buchbar	30
	Digitalkurs • 1-wöchig: 28 Unterrichtseinheiten an 5 Tagen				
Effective presentation in the international context	Präsenzkurs • 2 Tage	Englisch	Ab Sprachniveau- stufe B2	nicht buchbar	31
Effective facilitation in the international context	Präsenzkurs • 3 Tage	Englisch	Ab Sprachniveau- stufe B2	nicht buchbar	32
Effective negotiation in the international context	Präsenzkurs • 3 Tage	Englisch	Ab Sprachniveau- stufe B2	nicht buchbar	33

¹ Bei den Sprachtrainings „Fachbezogenes Sprachtraining“ und „Sprachtraining“ wird die Dauer in Unterrichtseinheiten à 45 Minuten berechnet.

² Bei den Sprachtrainings orientieren wir uns an den Sprachniveaustufen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER).

SPRACHTRAINING

LERNZIELE

In diesem intensiven Sprachtraining erwerben, erweitern oder vertiefen Sie Ihre Sprachkenntnisse insbesondere im Hinblick auf Ihren Einsatz in der internationalen Zusammenarbeit.

ZIELGRUPPE

Sie sind Fach- oder Führungskraft der internationalen Zusammenarbeit oder mitausreisende*r Partner*in.

INHALTE

- › Die Unterrichtsinhalte richten sich nach Ihrem Lernbedarf und orientieren sich an typischen Situationen des Alltags und des Berufslebens.
- › Sie bauen ein Repertoire an Redemitteln für verschiedene Kommunikationsanlässe auf, trainieren Ihre sprachlichen Fertigkeiten in realitätsnahen Situationen und reflektieren die Vielfältigkeit sprachlicher Konventionen in der internationalen Kommunikation.
- › Verschiedenste Methoden wie Dialoge, Rollenspiele, kommunikative Übungen (angepasst an das jeweilige Sprachniveau), Wortschatz- und Aussprachetraining unterstützen Sie beim Lernen.

TRAINER*INNEN

Unser Trainer*innenpool besteht aus erfahrenen, muttersprachlichen Sprachtrainer*innen aus einer Vielzahl von Ländern.



Zielsprachen
Europäische Verkehrssprachen sowie mehr als 60 Landessprachen



Mitausreisende Partner*innen
buchbar



Teilnehmer*innenzahl
Präsenzkurs 1–6
Digitalkurs 1–4



Praxisberatung
buchbar



Hinweise
Bei einigen Sprachen wird bei der Planung eine längere Vorlaufzeit benötigt, bitte buchen Sie daher frühzeitig.



Buchungslinks
[Präsenzkurs](#)
[Digitalkurs](#)

FORMAT & DAUER	
<p>Präsenzkurs</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-wöchig: 28 Unterrichtseinheiten à 45 Minuten an 5 Tagen <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2-wöchig: 56 Unterrichtseinheiten à 45 Minuten an 10 Tagen 	<p>Digitalkurs</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2-wöchig: 40 Unterrichtseinheiten à 45 Minuten an 10 Tagen

FACHBEZOGENES SPRACHTRAINING



Zielsprachen

Europäische Verkehrssprachen sowie mehr als 60 Landessprachen



Mitausreisende Partner*innen nicht buchbar



Teilnehmer*innenzahl

Präsenzkurs 1–6
Digitalkurs 1–4



Praxisberatung buchbar



Hinweise

Das fachbezogene Sprachtraining ist in den Sprachniveaustufen B1 bis C1 buchbar.



Buchungslinks

[Präsenzkurs](#)
[Digitalkurs](#)

LERNZIELE

Bei diesem Sprachtraining erweitern oder vertiefen Sie Ihre Sprachkenntnisse insbesondere im Hinblick auf die fachliche Kommunikation und Ihr spezifisches Aufgabenfeld.

ZIELGRUPPE

Sie sind als Fach- oder Führungskraft in der internationalen Zusammenarbeit tätig.

INHALTE

- › Der inhaltliche Schwerpunkt richtet sich nach Ihrem individuellen Tätigkeitsfeld. Typische Themen, in denen Sie Ihre Sprachkenntnisse erweitern, sind Wirtschaft, Bildung, Medizin, Umwelt, Technik, Landwirtschaft oder Beratung; zahlreiche andere Themen sind möglich.
- › Verschiedenste Methoden wie Simulationen, Rollenspiele, Erstellen von Präsentationen, Berichten und Korrespondenz unterstützen Sie beim Sprachenlernen.

TRAINER*INNEN

Unser Trainer*innenpool besteht aus erfahrenen, muttersprachlichen Sprachtrainer*innen aus einer Vielzahl von Ländern.

FORMAT & DAUER

Präsenzkurs

- 5 Tage:
28 Unterrichtseinheiten à 45 Minuten

Digitalkurs

- 5 Tage:
28 Unterrichtseinheiten à 45 Minuten

EFFECTIVE PRESENTATION IN THE INTERNATIONAL CONTEXT

LERNZIELE

Sie lernen, souverän in Englisch zu präsentieren und Ihr Publikum zu überzeugen.

ZIELGRUPPE

Sie sind als Fach- oder Führungskraft in der internationalen Zusammenarbeit tätig.

INHALTE

- › Aufbau einer Präsentation
- › Visualisierung
- › Körpersprache
- › interkulturelle und gender-spezifische Aspekte

Modellvorträge und Checklisten, Diskussionen, Selbsteinschätzung und Reflexion anhand von Videoaufzeichnungen und das Feedback von Trainer*in und Gruppe unterstützen Sie methodisch beim Training.

TRAINER*INNEN

Unser Trainer*innenpool besteht aus interkulturell erfahrenen, bilingualen Kommunikationstrainer*innen.



Durchführungssprachen
Englisch



Mitausreisende Partner*innen
nicht buchbar



Teilnehmer*innenzahl
4–12



Praxisberatung
buchbar



Hinweise
Sie benötigen fortgeschrittene Sprachkenntnisse mit einem Sprachniveau von mindestens B2 in Englisch.



Buchungslink
[Präsenzkurs](#)

FORMAT & DAUER

Präsenzkurs
• 2 Tage

EFFECTIVE FACILITATION IN THE INTERNATIONAL CONTEXT

 **Durchführungssprachen**
Englisch

 **Mitausreisende Partner*innen**
nicht buchbar

 **Teilnehmer*innenzahl**
4–12

 **Praxisberatung**
buchbar

 **Hinweise**
Sie benötigen fortgeschrittene Sprachkenntnisse mit einem Sprachniveau von mindestens B2 in Englisch.

 **Buchungslink**
[Präsenzkurs](#)

LERNZIELE

Sie sind in der Lage, Meetings, Workshops und Events im Bereich der internationalen Zusammenarbeit erfolgreich in Englisch zu moderieren. Sie haben gelernt, Moderationstechniken bedarfs- und zielgruppengerecht sowie kulturell angemessen einzusetzen.

ZIELGRUPPE

Sie sind als Fach- oder Führungskraft in der internationalen Zusammenarbeit tätig.

INHALTE

- › Aufgabe und Rolle der*s Moderator*in
- › Regeln und Ablauf der Moderation
- › Visualisierung
- › interkulturelle und gender-spezifische Aspekte

Verschiedenste Methoden werden im Training vorgestellt und eingesetzt: Moderationsübungen individuell und in der Gruppe, Einsatz einer Moderations-Toolbox und dazu eine Rückmeldung durch Trainer*in und Gruppe.

TRAINER*INNEN

Unser Trainer*innenpool besteht aus interkulturell erfahrenen, bilingualen Kommunikationstrainer*innen.

FORMAT & DAUER

Präsenzkurs
• 3 Tage

EFFECTIVE NEGOTIATION IN THE INTERNATIONAL CONTEXT

LERNZIELE

Sie haben Ihre Kompetenzen gestärkt, um bei englischsprachigen Verhandlungen auf verschiedenen Ebenen Ihre Ziele kulturangemessen zu erreichen oder Konsens herzustellen. Der Kurs gibt Ihnen hierfür sprachspezifische Techniken, Methoden und Strategien an die Hand.

ZIELGRUPPE

Sie sind als Fach- oder Führungskraft in der internationalen Zusammenarbeit tätig.

INHALTE

- › Selbsteinschätzung des eigenen Verhandlungsstils
- › Verhandlungsvorbereitung
- › Phasen des Verhandlungsprozesses
- › Das Harvard-Verhandlungsmodell
- › interkulturelle und gender-spezifische Aspekte

Vielfältige Methoden, wie Simulationen, Fallstudien, Critical Incidents, Trainer*innen-Inputs und Diskussionen bieten die Möglichkeit das Verhandlungsmodell zu verstehen und einzusetzen sowie Feedback zu erhalten.

TRAINER*INNEN

Unser Trainer*innenpool besteht aus interkulturell erfahrenen, bilingualen Kommunikationstrainer*innen.



Durchführungssprache
Englisch



Mitausreisende Partner*innen
nicht buchbar



Teilnehmer*innenzahl
4 – 12



Praxisberatung
buchbar



Hinweise
Sie benötigen fortgeschrittene Sprachkenntnisse mit einem Sprachniveau von mindestens B2 in Englisch.



Buchungslink
[Präsenzkurs](#)

FORMAT & DAUER

Präsenzkurs
• 3 Tage

MANAGEMENT UND BERATUNG

KURSÜBERSICHT

TITEL	FORMAT & DAUER	SPRACHE	BUCHBARKEIT FÜR MAP	SEITE
Beratungsrollen und Beratungskompetenzen (engl. Roles and competencies in consulting)	Präsenzkurs • 5 Tage	Deutsch, Englisch	nicht buchbar	35
Projektmanagement in der internationalen Zusammenarbeit (engl. Project management in international cooperation)	Präsenzkurs • 5 Tage	Deutsch, Englisch	nicht buchbar	36
Digital: Kooperationen und Netzwerke	Digitalkurs • 2,5 Tage	Deutsch	nicht buchbar	37
Digital: Veränderungsmanagement	Digitalkurs • 3 Tage (verteilt auf eine Woche)	Deutsch	nicht buchbar	38
Organisationen verstehen und begleiten	Präsenzkurs • 5 Tage	Deutsch	nicht buchbar	39

BERATUNGSROLLEN UND BERATUNGSKOMPETENZEN

LERNZIELE

Dieser Kurs ermöglicht Ihnen, Ihre Beratungskompetenzen zu verbessern und ein besseres Verständnis für die Rollenvielfalt einer Beraterin / eines Beraters in der internationalen Zusammenarbeit zu erlangen. Sie haben gelernt, wie Sie Beziehungen zu Beratungskund*innen aktiv gestalten können. Außerdem haben Sie Ihr Verständnis für die Möglichkeiten und Grenzen spezifischer Beratungsinterventionen in den jeweiligen interkulturellen Kontexten geschärft.

ZIELGRUPPE

Sie sind Fach- oder Führungskraft der internationalen Zusammenarbeit mit einer beratenden Funktion.

INHALTE

- › Analyse des Beratungsauftrags
- › Steuerung von Beratungsprozessen
- › Orientierung in der Rollenvielfalt als Berater*in
- › Aspekte des Beratungsauftrags: Gestaltung der Kundenbeziehung, Bedeutung kultureller Aspekte etc.
- › Das Selbstverständnis der Beraterin / des Beraters

TRAINER*INNEN

Unser Trainer*innenpool umfasst Berater*innen, die verschiedene deutsche Organisationen der internationalen Zusammenarbeit sowie deren Projektpartner*innen im Management von komplexen Vorhaben und bei Veränderungsprozessen in unterschiedlichen Sektoren und Regionen begleiten.



Durchführungssprachen
Deutsch, Englisch



Mitausreisende Partner*innen
nicht buchbar



Teilnehmer*innenzahl
5–9



Praxisberatung
buchbar



Buchungslinks
[Präsenzkurs \(DE\)](#)
[Präsenzkurs \(EN\)](#)

FORMAT & DAUER

Präsenzkurs
• 5 Tage

PROJEKTMANAGEMENT IN DER INTERNATIONALEN ZUSAMMENARBEIT

 **Durchführungssprachen**
Deutsch, Englisch

 **Mitausreisende Partner*innen**
nicht buchbar

 **Teilnehmer*innenzahl**
5–9

 **Praxisberatung**
buchbar

 **Buchungslinks**
[Präsenzkurs \(DE\)](#)
[Präsenzkurs \(EN\)](#)

LERNZIELE

Sie können unterschiedliche Konzepte, Verfahren und Instrumente des integrierten Projektmanagements kontextbezogen anwenden und haben ein besseres Verständnis für aktuelle Trends wie agiles Projektmanagement erlangt.

ZIELGRUPPE

Sie sind Fach- oder Führungskraft der internationalen Zusammenarbeit.

INHALTE

- › Evolution von Projektmanagement – Logical Framework, Project Cycle Management, Managing for Results
- › Überblick über die Instrumente des Projektmanagements
- › Wirkungsorientiertes Monitoring – Schritt für Schritt
- › Zusammenspiel von Management und Kultur
- › Herausforderungen im Kontext von Veränderung, Komplexität und unsicheren Rahmenbedingungen (VUCA)

TRAINER*INNEN

Unser Trainer*innenpool umfasst Berater*innen, die verschiedene deutsche Organisationen der internationalen Zusammenarbeit sowie deren Projektpartner*innen im Management von komplexen Vorhaben und bei Veränderungsprozessen in unterschiedlichen Sektoren und Regionen begleiten.

FORMAT & DAUER

Präsenzkurs
• 5 Tage

DIGITAL:**KOOPERATIONEN UND NETZWERKE****LERNZIELE**

Sie haben ein besseres Verständnis für die Erfolgsbedingungen und Phasen von Kooperationen und Netzwerken erlangt. Dieser Kurs gibt Ihnen das nötige Wissen für die Gestaltung von Kooperationen, insbesondere in fragilen Kontexten, an die Hand.

ZIELGRUPPE

Sie sind Fach- oder Führungskraft der internationalen Zusammenarbeit und Sie agieren in Netzwerken und /oder Kooperationssystemen.

INHALTE

In diesem Kurs erfahren Sie mehr über Erfolgsbedingungen und Phasen von Kooperationen und Netzwerken:

- › Sie erarbeiten sich Modelle für das Management von Kooperationen.
- › Sie lernen Unterschiede zwischen Kooperation und Netzwerk kennen und erfahren, was das für Ihre Arbeit bedeutet.
- › Sie erarbeiten Herangehensweisen und Prinzipien in der Gestaltung von Kooperationen.
- › Sie lernen unterschiedliche Möglichkeiten der Zusammenarbeit in fragilen Kontexten, auch über Organisationen hinweg, kennen.

TRAINER*INNEN

Unser Trainer*innenpool umfasst Berater*innen, die verschiedene deutsche Organisationen der internationalen Zusammenarbeit sowie deren Projektpartner*innen bei Kooperationsprozessen in unterschiedlichen Sektoren und Regionen begleiten.



Durchführungssprache
Deutsch



Mitauseisende Partner*innen
nicht buchbar



Teilnehmer*innenzahl
5 – 9



Praxisberatung
buchbar



Hinweise
Wir empfehlen die Kombination mit dem Training **„Beraterrollen und Beraterkompetenzen“**.



Buchungslink
[Digitalkurs](#)

FORMAT & DAUER

Digitalkurs
• 2,5 Tage

DIGITAL:

VERÄNDERUNGSMANAGEMENT



Durchführungssprache
Deutsch



Mitausreisende Partner*innen
nicht buchbar



Teilnehmer*innenzahl
4–8



Praxisberatung
buchbar



Hinweise
Idealerweise haben Sie Ihre Tätigkeit schon aufgenommen und können Ihren konkreten Fall im Rahmen des Trainings bearbeiten.



Buchungslink
[Digitalkurs](#)

LERNZIELE

Sie sind in der Lage, Veränderungsprozesse in Teams, Organisationen und Kooperations-systemen besser zu gestalten. Der Kurs befähigt Sie, Ansätze des Change Managements wertschätzend einzusetzen und Ihre Rolle zu stärken.

ZIELGRUPPE

Sie sind Fach- oder Führungskraft und die Gestaltung von Veränderungsprozessen in Teams, Organisationen oder Kooperationssystemen stellt einen Bestandteil Ihrer Arbeit dar. Idealerweise haben Sie Ihre Tätigkeit schon aufgenommen und können Ihren konkreten Fall im Rahmen des Trainings bearbeiten.

INHALTE

- › Grundlagen und Trends im Management von Veränderungsprozessen
- › Ansatzpunkte zur erfolgreichen Gestaltung von Change-Prozessen
- › Rollenklärung und Kommunikationshilfen für den Prozess einer anstehenden Veränderung im Team
- › Wertschätzender Umgang mit verschiedenen Sichtweisen und Interessen in Veränderungsprozessen

TRAINER*INNEN

Unser Trainer*innenpool umfasst Berater*innen, die verschiedene deutsche Organisationen der internationalen Zusammenarbeit sowie deren Projektpartner*innen bei Veränderungsprozessen in unterschiedlichen Sektoren und Regionen begleiten.

FORMAT & DAUER

Digitalkurs

- 3 Tage (verteilt auf eine Woche)

ORGANISATIONEN VERSTEHEN UND BEGLEITEN

LERNZIELE

Sie schärfen Ihren Blick für die Struktur und die Funktionsweisen von Organisationen und lernen Ihre Rolle im Kontext von Veränderungsprozessen zu reflektieren.

ZIELGRUPPE

Sie sind Fach- oder Führungskraft der internationalen Zusammenarbeit mit einer beratenden Funktion in einer Partnerorganisation.

INHALTE

- › Modelle und Konzepte von Organisationen
- › Phasen im Beratungsprozess
- › Durchführung einer Organisationsanalyse
- › Werkzeuge für die Organisationsberatung
- › Umgang mit Widerständen bei Veränderungen
- › Reflexion der eigenen Rolle

TRAINER*INNEN

Unsere Trainer*innen blicken auf eine langjährige Tätigkeit in der Beratung von Teams und Organisationen zurück, sind regelmäßig in den Partnerländern im Einsatz und verfügen über eine Qualifikation in der systemischen Organisationsentwicklung.



Durchführungssprache
Deutsch



Mitausreisende Partner*innen
nicht buchbar



Teilnehmer*innenzahl
5 – 10



Praxisberatung
buchbar



Hinweise
Für dieses Training sollten Sie eine Vorstellung davon mitbringen, in welchem organisationalen Zusammenhang Sie tätig sein werden.



Buchungslink
[Präsenzkurs](#)

FORMAT & DAUER

Präsenzkurs
• 5 Tage

ALS FAMILIE INS AUSLAND

KURSÜBERSICHT

TITEL	FORMAT & DAUER	SPRACHE	BUCHBARKEIT FÜR MAP	SEITE
Partner*in vor der Ausreise	Präsenzkurs (vor Ausreise) • 3 Tage	Deutsch	buchbar	41
Ausreise mit Kindern	Präsenzkurs (vor Ausreise) • 2 Tage	Deutsch	buchbar	42
Digital: Als Partner*in im Einsatzland	Digitalkurs (nach Ausreise) • 3 Tage	Deutsch	buchbar	43
Digital: Mit Kindern im Einsatzland leben	Digitalkurs (nach Ausreise) • 2 Tage	Deutsch	buchbar	44
Digital: Accompanying partners	Digitalkurs (vor oder nach Ausreise) • 4 Tage	Englisch	buchbar	41 + 43
Digital: Moving and living abroad with children	Digitalkurs (vor oder nach Ausreise) • 3 Tage	Englisch	buchbar	42 + 44

PARTNER*IN VOR DER AUSREISE

LERNZIELE

Der Kurs bietet Ihnen einen ganzheitlichen Blick auf Ihre persönliche Entwicklung und Ihre Partnerschaft im Hinblick auf den gemeinsamen Auslandsaufenthalt. Sie bereiten sich auf die gemeinsame Entsendung sowie die Chancen und Herausforderungen als Paar im Einsatzland optimal vor. Sie reflektieren Ihre eigene Rolle sowie Ihre beruflichen Ziele und sind in der Lage, diese erfolgreich, auch im Sinne der Selbstfürsorge, umzusetzen.

ZIELGRUPPE

Sie sind Fach- oder Führungskraft der internationalen Zusammenarbeit oder mitausreisende*r Partner*in und stehen vor der Ausreise.

INHALTE

Dieser Kurs unterstützt Sie dabei:

- › den Prozess des Ankommens als Paar optimal vorzubereiten bzw. zu begleiten
- › Ihre eigene Rolle im Partner- oder Familiengefüge zu reflektieren
- › Ihre persönlichen und beruflichen Ziele zu hinterfragen, realistisch zu planen und erfolgreich umzusetzen
- › der Selbstfürsorge in schwierigen Situationen den richtigen Stellenwert einzuräumen
- › die Rückkehr oder Entsendung in ein weiteres Land rechtzeitig vorzubereiten.

TRAINER*INNEN

Unser Trainer*innenpool besteht aus erfahrenen Trainer*innen sowie Coaches, die selbst in der internationalen Zusammenarbeit tätig waren beziehungsweise als mitausreisende Partner*innen im Ausland gelebt haben.



Durchführungssprachen
Deutsch, Englisch



Mitausreisende Partner*innen
buchbar



Teilnehmer*innenzahl
4 – 9



Praxisberatung
buchbar



Buchungslinks
[Präsenzkurs \(DE, vor Ausreise\)](#)
[Digital \(EN, vor oder nach Ausreise\)](#)

FORMAT & DAUER

Präsenzkurs (Deutsch, vor Ausreise):
• 3 Tage

Digitalkurs (Englisch, vor oder nach Ausreise):
• 4 Tage

AUSREISE MIT KINDERN

 **Durchführungssprachen**
Deutsch, Englisch

 **Mitausreisende Partner*innen**
buchbar

 **Teilnehmer*innenzahl**
4–9

 **Praxisberatung**
buchbar

 **Buchungslinks**
[Präsenzkurs \(DE, vor Ausreise\)](#)
[Digital \(EN, vor oder nach Ausreise\)](#)

LERNZIELE

Der Kurs bietet Ihnen einen ganzheitlichen Blick auf die Chancen und Herausforderungen für Kinder und Jugendliche im Kontext der Ausreise. Sie lernen, wie Sie sich als Familie optimal vorbereiten und Ihre Kinder durch die verschiedenen Phasen der Ausreise begleiten.

ZIELGRUPPE

Sie sind Fach- oder Führungskraft der internationalen Zusammenarbeit oder mitausreisende*r Partner*in und reisen mit Kindern aus.

INHALTE

Dieser Kurs unterstützt Sie dabei:

- › Ihre Kinder altersgerecht, diversitätssensibel und antirassistisch beim Abschied, Ankommen und Einleben im Gastland zu unterstützen
- › mit der soziologischen Kategorie „Third Culture Kids“ sowie ihren besonderen Herausforderungen und Chancen vertraut zu werden
- › Anzeichen von Kulturschock oder Heimweh bei Kindern zu erkennen und im Rahmen von transkulturellem Lernen für kulturelle Vielschichtigkeit zu sensibilisieren sowie persönliche Coping-Strategien zu entwickeln
- › Vor- und Nachteile der verschiedenen Schulformen im Gastland kennen zu lernen und Klarheit über die eigenen Entscheidungskriterien zu bekommen
- › ein Verständnis von Mehrsprachigkeit zu gewinnen und Kinder angemessen beim Spracherwerb zu begleiten

TRAINER*INNEN

Unser Trainer*innenpool besteht aus erfahrenen Trainer*innen sowie Coaches, die selbst in der internationalen Zusammenarbeit tätig waren beziehungsweise als mitausreisende Partner*innen im Ausland gelebt haben.

FORMAT & DAUER

Präsenzkurs (Deutsch, vor Ausreise):
• 2 Tage

Digitalkurs (Englisch, vor oder nach Ausreise):
• 3 Tage

DIGITAL:**ALS PARTNER*IN IM EINSATZLAND****LERNZIELE**

Der Kurs bietet Ihnen einen ganzheitlichen Blick auf Ihre persönliche Entwicklung und Ihre Partnerschaft im Hinblick während der gemeinsamen Zeit im Einsatzland. Sie werden in der ersten Phase des gemeinsamen Aufenthalts begleitet und sind auf die Chancen und Herausforderungen während der nächsten Schritte als Paar im Einsatzland optimal vorbereitet. Sie reflektieren Ihre eigene Rolle sowie Ihre beruflichen Ziele und sind in der Lage, diese erfolgreich, auch im Sinne der Selbstfürsorge, umzusetzen.

ZIELGRUPPE

Sie sind Fach- oder Führungskraft der internationalen Zusammenarbeit oder mitausreisende*r Partner*in und befinden sich bereits im Einsatzland.

INHALTE

Dieser Kurs unterstützt Sie dabei:

- › den Prozess des Lebens im Partnerland als Paar optimal zu gestalten
- › Ihre eigene Rolle im Partner- oder Familiengefüge zu reflektieren
- › Ihre persönlichen und beruflichen Ziele zu hinterfragen, realistisch zu planen und erfolgreich umzusetzen
- › der Selbstfürsorge in schwierigen Situationen den richtigen Stellenwert einzuräumen
- › die Rückkehr oder Entsendung in ein weiteres Land rechtzeitig vorzubereiten.

TRAINER*INNEN

Unser Trainer*innenpool besteht aus erfahrenen Trainer*innen sowie Coaches, die selbst in der internationalen Zusammenarbeit tätig waren beziehungsweise als mitausreisende Partner*innen im Ausland gelebt haben.



Durchführungssprachen
Deutsch, Englisch



Mitausreisende Partner*innen
buchbar



Teilnehmer*innenzahl
4 – 9



Praxisberatung
buchbar



Buchungslinks
[Digital \(DE, nach Ausreise\)](#)
[Digital \(EN, vor oder nach Ausreise\)](#)

FORMAT & DAUER

Präsenzkurs (Deutsch, nach Ausreise):
• 3 Tage

Digitalkurs (Englisch, vor oder nach Ausreise):
• 4 Tage

DIGITAL:

MIT KINDERN IM EINSATZLAND LEBEN

 Durchführungssprachen
Deutsch, Englisch

 Mitausreisende Partner*innen
buchbar

 Teilnehmer*innenzahl
4–9

 Praxisberatung
buchbar

 **Buchungslinks**
[Digital \(DE, nach Ausreise\)](#)
[Digital \(EN, vor oder nach Ausreise\)](#)

LERNZIELE

Der Kurs bietet Ihnen einen ganzheitlichen Blick auf die Chancen und Herausforderungen für Kinder und Jugendliche im Kontext des Lebens im Einsatzland. Sie lernen, wie Sie als Familie diese Zeit wirkungsvoll gemeinsam gestalten und Ihre Kinder durch die verschiedenen Phasen während des Auslandsaufenthaltes begleiten.

ZIELGRUPPE

Sie sind Fach- oder Führungskraft der internationalen Zusammenarbeit oder mitausreisende*r Partner*in und befinden sich mit Ihren Kindern bereits im Einsatzland.

INHALTE

Dieser Kurs unterstützt Sie dabei:

- › Ihre Kinder altersgerecht beim Ankommen und Einleben im Gastland zu unterstützen
- › mit der soziologischen Kategorie „Third Culture Kids“ sowie ihren besonderen Herausforderungen und Chancen vertraut zu werden
- › Anzeichen von Kulturschock oder Heimweh bei Kindern zu erkennen und angemessene Strategien zu entwickeln
- › Vor- und Nachteile der verschiedenen Schulformen im Gastland kennenzulernen und Klarheit über die eigenen Entscheidungskriterien zu bekommen
- › ein Verständnis von Mehrsprachigkeit zu gewinnen und Kinder angemessen beim Spracherwerb zu begleiten
- › praktische Orientierungsangebote und Möglichkeiten der Selbstreflexion kennenzulernen.

TRAINER*INNEN

Unser Trainer*innenpool besteht aus erfahrenen Trainer*innen sowie Coaches, die selbst in der internationalen Zusammenarbeit tätig waren beziehungsweise als mitausreisende Partner*innen im Ausland gelebt haben.

FORMAT & DAUER

Digitalkurs (Deutsch, nach Ausreise):
• 2 Tage

Digitalkurs (Englisch, vor oder nach Ausreise):
• 3 Tage



DEIN EIGENER FOKUS

KURSÜBERSICHT

TITEL	FORMAT & DAUER	SPRACHE	BUCHBARKEIT FÜR MAP	SEITE
Learning 4 Development – Dein Thema im Fokus (engl. Learning 4 Development – focus on your topic)	Präsenzkurs • 2–3 Tage	Deutsch, Englisch	buchbar	47
Time 2 Learn – Dein Lernen im Fokus (engl. Time 2 Learn – focus on your learning)	Präsenzkurs • 0,5 Tage	Deutsch, Englisch	buchbar	48

LEARNING 4 DEVELOPMENT – DEIN THEMA IM FOKUS

LERNZIELE

Der Kurs befähigt Sie, sich effektiv in ein von Ihnen frei gewähltes Thema durch Unterstützung eines*r Lernbegleiters*in einzuarbeiten und Ihre individuellen Lernziele leichter zu erreichen.

ZIELGRUPPE

Sie sind Fach- oder Führungskraft der internationalen Zusammenarbeit oder mitausreisende*r Partner*in.

INHALTE

- › Klärung und Präzisierung Ihres Lernzieles
- › Detaillierte Recherche zu Ihrem Thema durch die Lernbegleitung
- › Beratung und Unterstützung bei der Wahl zielführender Lernstrategien
- › Bearbeitung Ihres individuell zugeschnittenen Medienpakets
- › Selbstgesteuertes Lernen, unterstützt durch Lernbegleitung
- › Reflexion des Lernprozesses und Klärung der Möglichkeiten des individuellen Weiterlernens im Anschluss

TRAINER*INNEN

Unser Trainer*innenpool besteht aus erfahrenen Rechercheur*innen sowie Sozialwissenschaftler*innen.

FORMAT & DAUER

Präsenzkurs
• 2–3 Tage

Digitalkurs
• 2–3 Tage



Durchführungssprachen
Deutsch, Englisch



Mitausreisende Partner*innen
buchbar



Teilnehmer*innenzahl
1



Praxisberatung
nicht buchbar



Hinweise
Dieser Kurs ist im Rahmen des BMZ-finanzierten Programms Skills4Abroad für alle Teilnehmer*innen bis zu zwei Mal buchbar, max. 5 Kurstage. Bitte geben Sie uns bereits bei Ihrer Buchung das gewünschte Thema des Kurses an, damit wir die Inhalte entsprechend vorbereiten können.



Buchungslinks
[Präsenzkurs](#)
[Digitalkurs](#)

TIME 2 LEARN –

DEIN LERNEN IM FOKUS

 **Durchführungssprachen**
Deutsch, Englisch

 **Mitausreisende Partner*innen**
buchbar

 **Teilnehmer*innenzahl**
1

 **Praxisberatung**
nicht buchbar

 **Hinweise**
Dieses Angebot muss nicht gebucht werden. Die genauen Termine und den Ablauf finden sie unter dem unten angegebenen Link.

 **Buchungslink**
[Präsenzkurs](#)

LERNZIELE

Sie haben sich zu von Ihnen frei gewählten Themen gewinnbringend allein, im Austausch mit anderen Teilnehmer*innen und/oder mit Unterstützung unserer Mitarbeiter*innen der Campus Bibliothek beschäftigt.

ZIELGRUPPE

Sie sind Fach- oder Führungskraft der internationalen Zusammenarbeit oder mitausreisende*r Partner*in.

INHALTE

- › Kurze Einführung in die (digitale) Lernlandschaft
- › Lernstationen zu den Themen Sicherheit und Sprache sowie ein SDG-Pfad zu den Nachhaltigkeitszielen der Agenda 2030 (weitere spannende Lerninhalte bspw. zu Datenschutz und Datensicherheit oder feministischer Entwicklungszusammenarbeit auch digital)
- › Campus Bibliothek mit 25.000 Medien (Bücher, Zeitschriften, Filme, Musik, Spiele) digitalen Datenbanken und eBooks/eJournals sowie Unterstützung bei der Recherche durch unsere Mitarbeiter*innen
- › Ideale Räumlichkeiten zum fokussierten Lernen (Lernatelier, Green Room) – auch digital auf dem Online Campus
- › Vernetzungswand und Lernbörse

TRAINER*INNEN

Sie lernen selbständig von- und miteinander. Die Kolleg*innen unserer Campus Bibliothek kennen die Lernlandschaft mit ihren Lernstationen und Medien wie Ihre Westentasche und unterstützen Sie bei Bedarf kompetent bei Ihren Anliegen.

FORMAT & DAUER

Präsenzkurs
• 0,5 Tage



www.giz.de/skills4abroad

Im Auftrag des



Bundesministerium für
wirtschaftliche Zusammenarbeit
und Entwicklung